

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٥ - ٢٠

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٥ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٥ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٥ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النباتات الطبية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ – ٥ – ٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – تبحث مادة النباتات الطبية عن اهم النباتات المنتشرة في العراق وكيفية تنميتها واستزراعها وزيادة محتواها من المواد الفعالة	
٢ – يشتمل على معرفة النباتات الطبية المنتشرة ومسحها وتشخيصها في العراق وبعض دول العالم	
٣ – معرفة مميزات النباتات الطبية ومواصفات بذورها	
٤ – وسائل وطرق الزراعة الاكثر ملائمة لظروف بيئتها وزيادة انتاجها للعقاقير	
٥ – تقسيمها وحسب المركبات الكيميائية او حسب الاهمية الطبية	
٦ – معرفة الظروف الاكثر تلائم لنموها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم النباتات الطبية المنشرة في العراق والعالم
- ٢- ان يصنف الطالب انواع النباتات الطبية حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع النباتات ومحتواها من المواد الفعالة فيها
- ٤- ان يتعرف الطالب عن اجزاء النبات التي تحتوي على المادة الفعالة
- ٥- ان يتعرف الطالب عن كيفية استخلاص المواد الفعالة ووتقديرها فضلا عن اهم الاجهزة المستخدمة بذلك .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على اهمية الظروف الملائمة لانتاجها
- ٢ - قدرة الطالب على تشخيص اهم الفوائد للعقار من المحاصيل الطبية
- ٣ - تعليم الطالب على مرحلة الجني او القطع لكل نبات طبي وباختلاف انواعها .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الادغال في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

<p>٢- الملاحظة والادراك</p> <p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤- الاعداد والتقويم</p> <p>٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للنباتات الطبية وكيفية تنميتها وانتاجها واكثرها وزيادة نسب المواد الفعالة فيها للمستوى وحسب دساتير العقاقير العالمي .</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work</p> <p>٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- الجامعات الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p>

- ٥- الرحلات العلمية للحقول ومشاهدة الصور والنماذج النباتية لاهم النباتات في العراق والوطن العربي
٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	النباتات الطبية		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
٤- الاستقلالية بالعمل .
٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النباتات الطبية		الرابعة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. النباتات الطبية
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٥ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث المقرر عن طبيعة تأثير العوامل البيئية والوراثية على نمو وانتاج النباتات	
٢- يشتمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في زيادة نسبة المادة الفعالة	
٣- دراسة العمليات الفسيولوجية التي تدخل في تخليق المركبات الفعالة وزيادة نسبتها في العقار	
٤- تعريف الطالب على اهم المكونات الفعالة لها كيميائا	
٥- معرفة ظروف تنميتها واكثارها واستزراعها	
٦- تصنيف النباتات الطبية وتقسيمها	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على اهم انواع العقار المنشرة في العراق والعالم
- أ٢- ان يصنف الطالب انواع النباتات حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها
- أ٣- ان يفصل الطالب بين انواعها واهم الوسائل المتبعة في استزراعها كمحاصيل
- أ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في تقديرها
- أ٥- ان يقيم الطالب كلفة انتاجها وزراعتها والاجهزة المستخدمة في الاستخلاص .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على النباتات الطبية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم فوائد الاقتصادية الخاصة بالنباتات الطبية المستزرعة في داخل القطر
- ب ٣ - تعليم الطالب موعد قطع النبات الطبي وفضل الطرق للتجفيف والخزن لها بحيث نحافظ على نسبة المادة الفعالة دون تدهور .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على نوعية الأدغال في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم النباتات الطبية في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن النباتات الطبية وأهميتها الاقتصادية	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	تقسيم النباتات الطبية وحسب أهميتها العلاجية والكيميائية	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	الزيوت الطيارة وتركيبها	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	القلويدات وتركيبها	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	الكلايكوسيدات وتركيبها	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	التانينات وتركيبها	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	المسار الحيوي لتخليق المواد الفعالة في النبات	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	طرق زراعة وإكثار النباتات الطبية	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	العوامل البيئية المؤثرة في نمو وانتاجها : درجات الحرارة والضوء	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	العوامل البيئية المؤثرة في نمو وانتاجها : التربة والماء	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	أهمية العوامل الوراثية في نمو وانتاج النباتات الطبية	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	الاسماء العلمية لها وبيئة نمو كل منها	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	موعد قطف او قطع الجزأ	نباتات طبية	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة		الاقتصادي الحاوي للمواد الفعالة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نباتات طبية	الظروف الملائمة لحزن النماذج والعقار الطبية وحسب محتواها من المركبات الطبية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نباتات طبية	التعرف على اهم الاجهزة والمعدات المختبرية الخاصة باستخلاص و بتقدير المواد الفعالة	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

<p>١- فوزي طه قطب حسين . ١٩٧٩ . النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها</p> <p>٢- هيرمان ، لشتنشتيرن . ١٩٨١ . النباتات الطبية .</p> <p>٣- علي الراوي . ١٩٦٦ . النباتات السامة في العراق .</p> <p>4-Mossa , J. ; Al-yahya ,M. A. and Al – Meshal 1987</p> <p>5-Batanouny .K.H. 1999. Wlid Medicinal plants</p> <p>٦- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice</p> <p>2- Medicinal plants journal.</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>١- كتب علمية مترجمة للنباتات الطبية من الانترنت</p> <p>٢- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1-journal of medical plants studies Dr .R.Kumar .2013</p> <p>2-Internation al j.of medical plants and Alternative medical 2013 .3 (2) الصفحة ٢</p>	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

<p>3-Comprehensive J. of herbs and medical plants (cjhmp).2014 .vol .2.(1) 4-Academia J. of medical plants 2016 issn 2315 - 7720</p>	
<p>Medicinal plants</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>١ - ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .</p> <p>٢ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>٣ - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .</p>	